

23.06.2020r.

Edukacja Przedszkolna

Temat: Lubimy się bawić

## Dziś kochani zerówkowicze spędzamy miło czas na zabawie. Oto propozycje dla Was ☺

### Zabawa w skojarzenia

Zacznij zabawę dla dzieci, mówiąc dowolne słowo, np. „słońce”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedziałaś, np. „gorąco”. Potem ty szukasz skojarzenia do „gorąco”, np. „lato”. I tak na zmianę.

### Pierścień Saturna

Wykonaj je, wycinając zewnętrzną część **papierowych talerzyków** i owijając je folią aluminiową. By zrobić Saturna na słoik lub puszkę po kawie na wierzchu połóż niewielką piłkę. Piłka stanie się Saturnem bez pierścieni. Uczestnicy kolejno rzucają swoje pierścienie tak, by trafić ich środkiem w piłkę. Każdy, komu się to uda, zdobywa jeden punkt. Wygrywa ten, kto pierwszy zdobędzie 5 punktów.

"Myszka Miki gra w guziki,

Myszka Miki pije sok

smik smak smok",

### Zabawa ze skakanką „Myszka Miki”.

Dziecko skacze przez skakankę, wypowiadając wierszyk:

Na słowo "smok" rzuca skakankę w tył i nie odwracając się próbuje odgadnąć ile będzie do niej kroków, ma do wyboru kroki:

*tip topy - idzie się stawiając stopę jedną za drugą;*

*normalne - dziecka stawia nogę, jakby normalnie się poruszało*

*słoniowe - dziecko stawia krok najdalej jak się da*

*parasolki- skok z obrotem 360 stopni w przód;*

Np. Dziecko mówi: dwa kroki słoniowe, jeden normalny, i dwa tip topy. Jeśli wykona te kroki i uda mu się dotknąć skakanki to wygrywa .

**Życzę Wam dużo uśmiechu.**

**Bawcie się super.**



## RELIGIA

**Temat: Moi rodzice są wspaniali, bo Miłość Bożą w serce mi wiali.**

***Katechizm str. 111-dla chętnych ,wykonaj kwiaty z bibuły i podaruj najbliższym.***

## Język angielski

**Topic: Powtarzamy materiał z rozdziału Hello oraz rozdziału 1-8.**

1.Podręcznik strona 66 zad.1- spójrz, niektórych obrazków brakuje, widać tylko kontury- w tych miejscach naklej właściwe naklejki (znajdziesz je w podręczniku). Dzieci, które nie mają w domu podręcznika kolorują brakujące obrazki. Następnie przygotuj czerwoną (red), żółtą (yellow) i zieloną (green) kredkę i narysuj linie po śladzie. Nazwij to, co przedstawiają obrazki napotkane na drodze.

Słownictwo do wykorzystania w zadaniu:

**snail,**

**ladybird seven,**

**eight dark blue hands board game,**

**doll dog, fish cook,**

**singer orange,**

**strawberry crayon,**

**scissors, pencil run**

2. Podręcznik strona 66 zad.2- posłuchaj nagrania CD2 61 i wskaż właściwy obrazek